

Erziehungs- und Unterrichtsrat

**– Wie der Unterricht unserer Kinder
beschaffen sein sollte –**

Eine Textzusammenstellung aus der
Neuoffenbarung Jesu durch Jakob Lorber

www.jakob-lorber.info

Inhaltsverzeichnis

TEIL I – LEITLINIEN FÜR DEN UNTERRICHT 4

1. Schwerpunkte 6

1.1. Für eine Grundbildung sorgen	6
1.2. Rechtes Wissen und nützliche Kenntnisse vermitteln	6
1.3. Zu selbständigem Denken und Forschen anleiten	7
1.4. Zeit lassen zum Lernen und Begreifen.....	7
1.5. Talente fördern.....	8
1.5.1. Grund für die Verschiedenheit der Talente.....	8
1.5.2. Den Unterricht nach den Talenten der Kinder erteilen.....	8
1.5.3. Auswirkungen für das Jenseits.....	9
1.6. Die Phantasie in die rechte Bahn lenken	9
1.6.1. Die Phantasie als schöpferische Quelle.....	9
1.6.2. Unnütze Phantasien reizen zur Sünde	9
1.6.3. Arge Phantasien halten die Seele in ihrer Traumwelt gefangen	10
1.7. Das Gemüt vor dem Verstand ausbilden	11
1.7.1. Was unter ‚Gemüt‘ zu verstehen ist.....	12
1.7.2. Beziehung zwischen Gemüt und Verstand.....	12
1.7.3. Folgen einer zu frühen Verstandesbildung	14
1.7.4. Auswirkungen bildlicher Vorstellungen auf das Gemüt	18
1.8. Zum Glauben und Vertrauen auf Jesus erziehen	18

2. Erziehungsfragen20

2.1. Wie streng soll der Unterricht sein?.....	20
2.1.1. Den Kindern den Gehorsam lehren.....	20
2.1.2. Für eine rechte Ordnung im Klassenzimmer sorgen	21
2.1.3. Die Autorität gegenüber den Kindern wahren.....	22
2.1.4. Nicht zu nachgiebig sein	22
2.1.5. Die Frage des Strafens.....	25
2.2. Wie sieht es mit dem Spielen aus?.....	29
2.2.1. Durch das Spielen zu kindlichem Denken anleiten.....	29
2.2.2. Spiele wählen, die das Gemüt erheben.....	29
2.2.3. Spiele aussuchen, die auf Jesus Bezug nehmen	29
2.2.4. Unangemessene Spielsachen und ihre Folgen.....	30
2.2.5. Lieber sinnvoll tätig sein statt unnützlich spielen	31
2.2.6. Achtung vor Kampfspielen, Wettbewerben, Turnieren u.ä.	32

2.3. Welchen Platz für kulturelle Veranstaltungen, Ausflüge usw.?	34
2.3.1. <i>Sich in der Natur und den Bergen aufhalten</i>	34
2.3.2. <i>Erholung in der Stille suchen</i>	35
2.3.3. <i>Über Vergnügungsreisen</i>	35
2.3.4. <i>Komödiantische, musikalische Vorstellungen, Tanzveranstaltungen</i>	36
2.4. Wie steht es mit der Sexualerziehung?	38
2.4.1. <i>Die Kinder vor dem ersten Fall bewahren</i>	38
2.4.2. <i>Auf Sittenreinheit achten</i>	39
3. Die Berufsfrage	40
4. Lehrer und Schulen nach Jesus' Sinn	41
4.1. Über Schulhäuser und ihre Lehrer	41
4.2. Über die Wahl von Privatlehrern und der Hausunterricht	42
4.3. Zur Frage des Kindergartens und der Vorschule	43
TEIL II – BEISPIELE VON UNTERRICHTSWEISEN	48
Der Schulunterricht auf der natürlichen Sonne	50
Die Prophetenschulen	56
Erziehungs- und Unterrichtsart auf der geistigen Sonne	59